



Måløvhøj Skole

TRIVSELSSTRATEGI - PIXI

Denne Pixi udgave har til formål at trække de forebyggende handlinger fra Trivselsstrategien frem. Trivselsstrategien, der bygger på skolens værdier, er gældende for den samlede tid, som børnene bruger i både skole og BFO.

Skolen

- Klasselærerne har ansvaret for, at klassen udarbejder "handleplaner" fra Dropmob i starten af skoleåret
- Lærere og pædagoger tager ansvaret for gruppedannelse og pladser i undervisningen
- Lærere og pædagoger aftaler, hvordan der arbejdes med social træning
- Ved nye elever har klasselærerne ansvaret for, at klassen finder "modtagevenner"
- Teamet aftaler hvordan og af hvem, der afholdes trivselsmøder
- Teamet drøfter og planlægger undervisning i "de sociale medier" ud fra kommunens digitaliseringsstrategi
- På første forældremøde gennemgås trivselsstrategien og filmen "Hvorfor opstår mobning" vises
- Klassens handleplan præsenteres på første forældremøde, og relevante emner omkring klassens trivsel drøftes
- Kontaktforældrene har et punkt på forældremødets dagsorden.
- På trivselsdagen drøftes trivselsmålingen
- Forældrene orienteres efterfølgende om resultatet
- Elevrådets ønsker til børnerådsdagen skal underbygge trivselsstrategien
- Særlige arrangementer med fokus på trivslen planlægges på tværs af klasser og årgange

Forældrene

- Forældrene er bevidste om deres rolle som voksne i.f.t. sprog og adfærd i og omkring klasserne - vi er rollemodeller
- Forældrene er bevidste om vigtigheden af det gode samarbejde forældre imellem og voksne imellem i det hele taget.
- Forældrene bakker op om skolens indsatser
- Forældrene omtaler alle børn, forældre og lærere positivt i hjemmet og i skolen
- Forældrene retter henvendelse til relevante parter
- Forældrene understøtter legegrupper (de yngste) eller hyggegrupper (de ældste)
- Forældrene laver trivselsfremmende aktiviteter, der inkluderer alle klassens elever, i fritiden

